Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов
Кафедра инженерной математики
Кафедра менеджмента
Кафедра правоведения
Кафедра психологии и педагогики
Кафедра социальной работы и социальной антропологии
Кафедра социологии и массовых коммуникаций
Кафедра техники и электрофизики высоких напряжений
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН МТФ
к.т.н., доцент А.Г. Тюрин
“___ ”_____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

Образовательная программа: 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, профиль: Материаловедение и технологии машиностроительных материалов

Новосибирск 2021

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Основы проектной деятельности представлена в Таблице. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с уровнями сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки компетенций и соотнесенных с ними индикаторов**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Командное взаимодействие Типы проектов Что такое "проект"? Жизненный цикл проекта	Выполнение тестовых заданий после соответствующего модуля онлайн-курса: dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/11980	Результат промежуточной аттестации суммируется из баллов, заработанных при изучении МООК (тестовая часть) и баллов, заработанных на проектных интенсивах
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Риски проектов и методы их оценки Финансирование проекта Бюджет проекта	Выполнение тестовых заданий после соответствующего модуля онлайн-курса: dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/11980	Результат промежуточной аттестации суммируется из баллов, заработанных при изучении МООК (тестовая часть) и баллов, заработанных на проектных интенсивах
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся	Проект как объект управления Типы проектов Что такое "проект"? Стейкхолдеры проекта Проблема и решение	Выполнение тестовых заданий после соответствующего модуля онлайн-курса: dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/11980, выполнение заданий проектных интенсивов	Результат промежуточной аттестации суммируется из баллов, заработанных при изучении МООК (тестовая часть) и баллов, заработанных на проектных

ресурсов и ограничений	ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.			интенсивах
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	Командное взаимодействие Особенности социальных проектов Технологии управления конфликтами	Выполнение тестовых заданий после соответствующего модуля онлайн-курса: dispace.edu.nstu.ru/ didesk/course/show/11980	Результат промежуточной аттестации суммируется из баллов, заработанных при изучении МООК (тестовая часть) и баллов, заработанных на проектных интенсивах
УК-3	2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	Взаимодействие с людьми с ОВЗ и инвалидностью в проектах Командное взаимодействие	Выполнение тестовых заданий после соответствующего модуля онлайн-курса: dispace.edu.nstu.ru/ didesk/course/show/11980	Результат промежуточной аттестации суммируется из баллов, заработанных при изучении МООК (тестовая часть) и баллов, заработанных на проектных интенсивах
УК-3	3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	Командное взаимодействие Команда проекта	Выполнение тестовых заданий после соответствующего модуля онлайн-курса: dispace.edu.nstu.ru/ didesk/course/show/11980	Результат промежуточной аттестации суммируется из баллов, заработанных при изучении МООК (тестовая часть) и баллов, заработанных на проектных интенсивах
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Командное взаимодействие Объекты интеллектуальной собственности и способы защиты интеллектуальных прав Особенности инженерного проекта Особенности организационных проектов Особенности социальных проектов	Выполнение тестовых заданий после соответствующего модуля онлайн-курса: dispace.edu.nstu.ru/ didesk/course/show/11980, выполнение заданий проектных интенсивов	Результат промежуточной аттестации суммируется из баллов, заработанных при изучении МООК (тестовая часть) и баллов, заработанных на проектных интенсивах
УК-6	2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного	Календарное планирование Планирование "гибких" проектов Управление временем в командной работе. Разработка плана проекта	Выполнение тестовых заданий после соответствующего модуля онлайн-курса: dispace.edu.nstu.ru/ didesk/course/show/11980	Результат промежуточной аттестации суммируется из баллов, заработанных при изучении МООК

	и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.			(тестовая часть) и баллов, заработанных на проектных интенсивах
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1. Имеет представление о принципах универсального дизайна для использования в социальной и профессиональной сферах	Жанры и сценарии презентаций Выступление: представление проекта	Выполнение тестовых заданий после соответствующего модуля онлайн-курса: dispace.edu.nstu.ru/ didesk/course/show/11980	Результат промежуточной аттестации суммируется из баллов, заработанных при изучении МООК (тестовая часть) и баллов, заработанных на проектных интенсивах
УК-9	2. Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии	Взаимодействие с людьми с ОВЗ и инвалидностью в проектах Командное взаимодействие Принципы универсального дизайна при создании проекта	Выполнение тестовых заданий после соответствующего модуля онлайн-курса: dispace.edu.nstu.ru/ didesk/course/show/11980	Результат промежуточной аттестации суммируется из баллов, заработанных при изучении МООК (тестовая часть) и баллов, заработанных на проектных интенсивах

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Уровни сформированности компетенций проверяется при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре - в форме зачета, в 2 семестре - в форме зачета, в 3 семестре - в форме зачета, в 4 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций УК-1, УК-10, УК-2, УК-3, УК-6, УК-9 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет формируется из суммы баллов, полученных студентов при изучении МООК (тестовые задания после каждого модуля), и баллов, заработанных студентами на практических интенсивах.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно оценить уровни сформированности компетенций УК-1, УК-10, УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней освоения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все

учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с незначительными пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.